

FIL ROUGE

PÉRISCOLAIRE 2026 - 2027

« Les sciences autour de nous »

PÉRIODE 1 : SEPTEMBRE - OCTOBRE 2026

THÈME : LE CERVEAU, LES ÉMOTIONS ET LES 5 SENS

Objectif :

- Comprendre les interactions entre le cerveau, les émotions et les 5 sens
- Découvrir le lien entre le corps, les perceptions sensorielles, l'alimentation et le bien-être
- Découvrir les propriétés des aliments et les transformations physiques et chimiques
- Explorer le rôle de la mémoire, des émotions et des sensations dans notre perception du monde

ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- Les ateliers « les émotions et le cerveau » permettent aux enfants de découvrir le rôle du cerveau dans la perception, la compréhension et l'expression des émotions et d'explorer les mécanismes qui influencent leurs réactions, leurs mémoires, leurs attentions et leurs relations avec les autres.
- Les ateliers « les 5 sens en Laboratoire » invitent les enfants à expérimenter les mécanismes de la perception sensorielle en étudiant le fonctionnement des organes des sens et leur lien avec le cerveau.
- Les animations des ateliers « Sciences de l'alimentation, de la chimie du quotidien » permettent aux enfants d'étudier les propriétés physiques et sensorielles des aliments (rôle des sens dans la perception du goût, influence des couleurs, des textures et des saveurs).



PÉRIODE 3 : JANVIER – FÉVRIER – MARS 2027

THÈME : LA SCIENCE DES LANGUES ET DE LA COMMUNICATION

Objectifs :

- Comprendre l'origine, l'évolution et la diversité des langues
- Explorer les systèmes de représentation du langage, de l'écriture et des symboles
- Favoriser l'ouverture culturelle, le respect de la diversité linguistique et la compréhension des modes de communication

ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- Les séances de « découverte des origines et de l'évolution des langues vivantes » invitent les enfants à découvrir l'origine des langues, leur évolution au cours de l'histoire et les liens qui existent entre elles (explorer la diversité linguistique, comprendre comment les langues participent à la communication entre les peuples).
- Les ateliers « des signes aux mots » permettent aux enfants de découvrir la science de l'écriture, d'explorer les systèmes d'écriture, des premiers pictogrammes aux alphabets modernes et comprendre comment les signes, les lettres et les symboles aident à coder et transmettre un message.
- Les interventions sur les « Sciences de l'information et de la communication » permettent d'étudier les mécanismes scientifiques de la communication (comment l'information est produite, transmise, reçue et interprétée).

PÉRIODE 4 : AVRIL – MAI 2027

THÈME : LE CORPS EN MOUVEMENT ET LES SCIENCES DU SPORT

Objectifs :

- Favoriser l'ouverture culturelle, le respect de la diversité linguistique et la compréhension des modes de communication
- Découvrir le fonctionnement du corps humain et ses capacités à travers l'activité physique
- Découvrir les mécanismes du mouvement, de l'effort et de la récupération
- Comprendre les effets de l'activité physique sur la santé, le bien-être et le développement de l'enfant
- Sensibiliser les enfants à une bonne hygiène de vie associant activité physique, alimentation équilibrée, sommeil et hydratation
- Développer la confiance en soi, l'autonomie et le respect de soi et des autres

ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- Les ateliers sur les « Sciences du Sport » invitent les enfants à explorer le fonctionnement du corps humain à travers l'activité physique (découverte des muscles, du cœur, de la respiration, de l'équilibre alimentaire, de l'hydratation et des bienfaits du mouvement sur la santé).
- Les animations autour du « Bien-être et de la Santé » proposent aux enfants d'explorer les liens entre activités physiques, alimentation, sommeil, hygiène de vie et équilibre émotionnel.

PÉRIODE 2 : NOVEMBRE – DÉCEMBRE 2026

THÈME : LA SCIENCE DES IMAGES, DES FILMS ET DE L'IMAGINAIRE

Objectifs :

- Découvrir les phénomènes scientifiques liés à la création, la perception et la diffusion des images
- Développer la curiosité, l'observation et l'esprit d'expérimentation à travers l'étude des images, de la lumière et des effets visuels
- Apprendre à distinguer les phénomènes scientifiquement explicables des éléments relevant de la fiction ou de l'imaginaire

ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- Les activités liées à l'atelier « l'imaginaire à l'épreuve de la science » à partir de films, récits et d'univers imaginaires permettent aux enfants d'explorer les liens entre fiction et science et d'apprendre à questionner, analyser et confronter les idées imaginaires aux connaissances scientifiques (lien entre sciences, cinéma, imagination, effets spéciaux, inventions du futur, éducation et esprit critique).
- Les expériences autour de l'atelier des « sciences de l'image et de la lumière » permettent aux enfants de comprendre les phénomènes scientifiques qui rendent possible la création, la perception et la diffusion des images depuis les jeux d'ombre jusqu'aux technologies numériques utilisées dans le cinéma et les médias visuels.

PÉRIODE 5 : MAI - JUIN - DÉBUT JUILLET 2027

THÈME : LES SCIENCES DE LA NATURE ET DU VIVANT

Objectifs :

- Découvrir et comprendre le monde du vivant et les phénomènes naturels qui l'entoure
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement ainsi que les équilibres naturels qui les relient
- Sensibiliser les enfants à la richesse de la biodiversité
- Favoriser l'émergence de comportement écoresponsable et respectueux du vivant

ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- Les ateliers découverte sur « l'Eau et ses enjeux » permettent aux enfants de découvrir l'importance de l'eau pour les écosystèmes et les êtres vivants (exploration du cycle de l'eau, des milieux aquatiques et les gestes permettant de préserver cette ressource essentielle à la vie)
- Les animations autour du Laboratoire à ciel ouvert « le Jardin des sciences » proposent aux enfants de devenir de jeunes explorateurs du vivant en observant les plantes, les insectes, les sols et les phénomènes naturels qui participent à l'équilibre des écosystèmes.
- Les découvertes du « monde végétal vivant » développent la créativité scientifique des enfants par la découverte de la diversité et des capacités surprenantes des plantes aux caractéristiques étonnantes (exploration de leurs modes de vie, leurs adaptations et leur rôle dans les écosystèmes...).
- Les séances d'exploration de la « Biodiversité » permettent aux enfants à travers des expériences, des observations et des actions concrètes de découvrir les équilibres naturels nécessaires aux êtres vivants pour coexister (notions de protection des espèces, de gestion des ressources naturelles et d'impact des activités humaines sur l'environnement).

